



EDURISK  
Itinerari per la  
riduzione del  
rischio

Il lavoro mette a confronto i percorsi educativi per la riduzione del rischio sismico realizzati nell'ambito del Progetto EDURISK (www.edurisk.it) prima e dopo il terremoto dell'Aquila del 6 aprile 2009. Per far fronte ai nuovi bisogni emotivi e cognitivi di insegnanti e studenti - edurisk dopo l'evento sismico del 6 Aprile 2009 - si è reso necessario modificare la metodologia ed i contenuti del Progetto.

**PROGETTO EDURISK: METODOLOGIA IN "TEMPO DI PACE"**



**PROGETTO EDURISK: METODOLOGIA DOPO IL TERREMOTO DEL 6 APRILE 2009**



**CONTENUTI IN "TEMPO DI PACE"**

CONOSCENZA Informazioni scientifiche	CONSAPEVOLEZZA Conoscenza di sé, del territorio e valori umani	AZIONI Competenze e capacità
Storia, geologia, fisica, ingegneria, psicologia, approccio fenomenologico	Credenze, paure, ansia, consapevolezza di sé e del territorio	Tecniche per la riduzione della vulnerabilità, i piani di emergenza, la protezione civile
<b>1° modulo.</b> Informazioni generali sul Progetto EDURISK: principi, obiettivi, metodologia, contenuti, strumenti. <b>2° modulo.</b> Sismicità e Pericolosità sismica: aspetti generali della sismicità; caratteristiche nazionali e locali; storia sismica locale; pericolosità sismica e mappe di pericolosità.	<b>4° modulo.</b> Effetti psicologici del terremoto: emergenza psicologica e livelli di prevenzione; reazioni psicologiche; cosa fare durante e dopo il terremoto; il ruolo degli educatori; percorsi didattici sul tema delle emozioni.	<b>3° modulo.</b> Valutazione e riduzione del rischio sismico: elementi del rischio (pericolosità, vulnerabilità, esposizione); responsabilità, ruoli e azioni per la riduzione del rischio; normativa e struttura della Protezione civile.

**CONTENUTI DOPO IL TERREMOTO DEL 6 APRILE 2009 A L'AQUILA**

CONOSCENZA Informazioni scientifiche	CONSAPEVOLEZZA Conoscenza di sé, del territorio e valori umani	AZIONI Competenze e capacità
Dopo il terremoto di L'Aquila, i confini tra le tre aree educative sono diventati più sfumati e l'area della consapevolezza sembrava essere prioritaria rispetto alle altre due. La struttura dei corsi di formazione e i contenuti dei moduli sono stati adattati alle specifiche esigenze locali. Gli incontri di formazione sono stati ridotti ad un solo giorno e articolati su 3 moduli riguardanti temi geologici e sismologici, temi psicologici e sociali e la progettazione di attività didattiche.		
<b>1° modulo.</b> Informazioni generali sul Progetto EDURISK - Questo modulo è stato ridotto a una breve introduzione e le proposte per la costruzione delle attività educative sono state inserite nel modulo 4. <b>2° modulo.</b> Sismicità e rischio sismico - Questo modulo è stato ridefinito per rispondere alle principali questioni sensibili emerse nel post terremoto: previsioni, comunicazione, valutazioni dei rischi, le responsabilità politiche e amministrative, le politiche di riduzione dei rischi per i soggetti. <b>3° modulo.</b> Valutazione e riduzione del rischio - I contenuti di questo modulo sono stati inclusi nel modulo 2, con l'aggiunta di un approfondimento tematico sulla sicurezza degli edifici dopo un evento sismico. <b>4° modulo.</b> Effetti psicologici del terremoto - Questo modulo è stato rivisto sulla base degli effetti dannosi prodotti dal terremoto nelle diverse aree colpite e sulla base di esigenze emotive legate ai vissuti dei partecipanti. Alcuni argomenti di grande rilevanza quali la memoria, la rimozione, il processo di elaborazione del lutto, la percezione del rischio, la ricostruzione, sono stati aggiunti al modulo 4 e sono stati proposti, sia individualmente che collettivamente, sulla base di specifiche esigenze locali.		

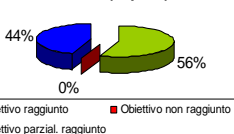
A sinistra: i risultati della valutazione del progetto EDURISK condotta nel novembre 2009 con i Questionari finali EDURISK.

A destra: i risultati preliminari del Questionario Post-Ante e sulla Qualità della Vita (WHOQOL-breve) somministrati nel periodo dicembre 2009 - gennaio 2010.

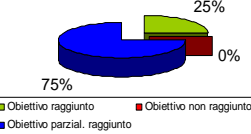
**Risultati del Questionario Finale EDURISK**

Risultati della valutazione del Progetto EDURISK realizzata con il Questionario finale EDURISK somministrato agli insegnanti delle tre scuole che hanno partecipato al Progetto nel periodo novembre 2008 aprile 2009. I dati dimostrano l'efficacia del progetto EDURISK nei settori della conoscenza, consapevolezza e nelle azioni.

**Conoscenze acquisite dai bambini (sapere)**



**Capacità acquisite dai bambini (saper fare)**



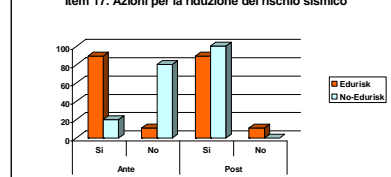
**Acquisizione della cultura del rischio (saper essere)**



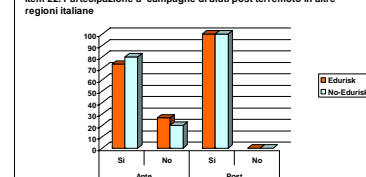
**Risultati del Questionario Post-Ante Terremoto**

Item 17. Azioni per la riduzione del rischio sismico. I partecipanti al progetto EDURISK hanno preso provvedimenti per ridurre il rischio sia prima che dopo il terremoto del 6 aprile. Gli insegnanti che non hanno partecipato al progetto EDURISK, invece, non hanno intrapreso alcuna azione per ridurre il rischio prima del terremoto, ma le hanno intraprese solo dopo il terremoto.

**Item 17. Azioni per la riduzione del rischio sismico**

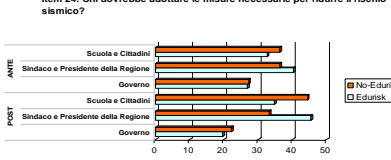


**Item 22. Partecipazione a campagne di aiuti post terremoto in altre regioni italiane**



Item 24. Le risposte mostrano una chiara tendenza verso l'attribuzione di responsabilità alle autorità locali (sindaco e presidente della regione) e un maggiore coinvolgimento delle scuole e dei cittadini.

**Item 24. Chi dovrebbe adottare le misure necessarie per ridurre il rischio sismico?**



**Valutazione della Qualità di vita (WHOQOL-Brief)**

La versione breve del questionario sulla Qualità della Vita è stata somministrata nel novembre 2009. Purtroppo, non abbiamo dati precedenti sulla qualità di vita in questa area. La somministrazione sarà ripetuta alla fine del 2010 e questo permetterà di avere dati utili per un confronto.

Contatti: [www.edurisk.it](http://www.edurisk.it)  
Romano Camassi: [camassi@bo.ingv.it](mailto:camassi@bo.ingv.it)  
Massimo Crescimbene: [massimo.crescimbene@ingv.it](mailto:massimo.crescimbene@ingv.it)  
Federica La Longa: [federica.lalonga@ingv.it](mailto:federica.lalonga@ingv.it)

M E T O D O L O G I A

C O N T E N U T I

P R E L I M I N A R I

R I S U L T A T I