

## BIBLIOTECA SCIENTIFICA per RAGAZZI: EDUCAZIONE al RISCHIO e CONSIGLI di LETTURA

Anna Grazia **Chiodetti**<sup>1</sup>, Romano **Camassi**<sup>2</sup>, Gabriele **Ferrara**<sup>1</sup>, Concetta **Nostro**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, Roma    <sup>2</sup> Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, Bologna



Progetti finanziati dal Ministero dell'Università e della Ricerca, MIUR  
 Organismo di Ricerca Scientifica e Tecnologica  
 Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia  
 Roma, Italia

La divulgazione scientifica nell'ambito dei rischi naturali, della Sismologia e della Vulcanologia è una delle principali attività dell'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia. Un gruppo di lavoro di ricercatori INGV organizza incontri ed eventi, pubblica strumenti didattici e opuscoli di livelli diversi per studenti, insegnanti e appassionati e sviluppa progetti di formazione per le scuole.

La rete di biblioteche INGV offre agli utenti servizi caratterizzati dalla diffusione di documenti, dati e informazioni su terremoti ed eruzioni vulcaniche. Le raccolte documentarie sono costituite da: 600 volumi, 60 tra dvd e VHS e alcuni giochi interattivi e didattici.

**NAUTILUS** è un progetto pilota promosso dall'INGV e finanziato dal Ministero Università e ricerca:

- per raccogliere, monitorare, analizzare la produzione editoriale internazionale per bambini e ragazzi nel campo delle scienze della terra (ultimi 10 anni);
- per promuovere nuovi percorsi di conoscenza sulle geoscienze e aiutare insegnanti, genitori e ragazzi a comprendere meglio i disastri naturali e la loro prevenzione;
- per favorire la creatività dei bambini in discipline molto specialistiche attraverso l'organizzazione di diverse iniziative (incontri, laboratori di lettura, percorsi museali interattivi, etc);
- per creare una rete di Biblioteche Scientifiche Ragazzi e consolidare i rapporti tra scienziati e opinione pubblica.

### La promozione dell'educazione ai rischi naturali è l'obiettivo principale della biblioteca

PRINCIPALI TEMI dei LIBRI



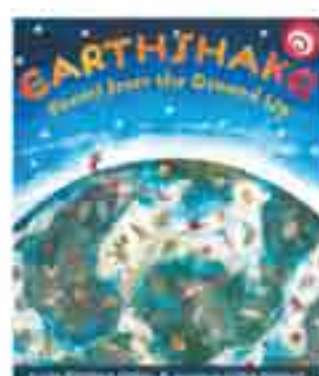
#### Clima

Opere dedicate a fenomeni atmosferici spettacolari e poco spazio all'analisi del clima. Grande presenza sul mercato di strumenti didattici. Avventure e storie di uragani e tornados.



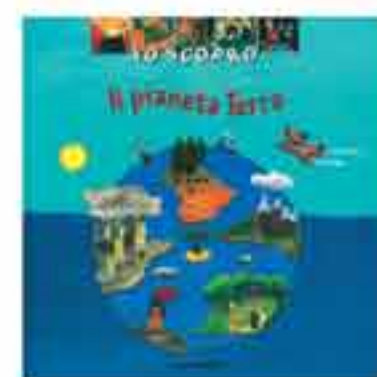
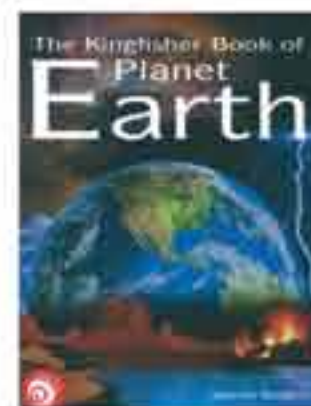
#### Terremoti

Effetti negativi, cause e prevenzione spiegati con uno stile ironico per vincere la paura. Racconti, poesie e fumetti per vivere eventi disastrosi.



#### Terra

Domande e risposte. Fantastiche immagini del nostro pianeta. Soggetti e contenuti di grande effetto. Libri pop-up.



#### Link suggeriti

[www.fema.gov/KIDS](http://www.fema.gov/KIDS)

[www.edurisk.it](http://www.edurisk.it)

[www.xplora.org](http://www.xplora.org)

[earthquake.usgs.gov/learning/kids.php](http://earthquake.usgs.gov/learning/kids.php)

[www.swisseduc.ch/stromboli/index-htm](http://www.swisseduc.ch/stromboli/index-htm)

[www.iris.edu](http://www.iris.edu)

[www.vulcania.com](http://www.vulcania.com)

[www.ingv.it/-roma/cultura/ingescuola/divulgativa/](http://www.ingv.it/-roma/cultura/ingescuola/divulgativa/)

[www.dlese.org](http://www.dlese.org)

[www.scec.org/education](http://www.scec.org/education)

[volcano.und.nodak.edu/](http://volcano.und.nodak.edu/)

[www.childrenslibrary.org](http://www.childrenslibrary.org)

PRINCIPALI TEMI dei LIBRI



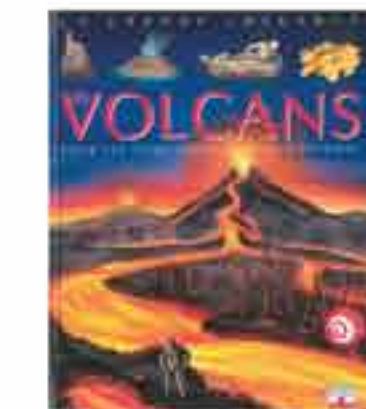
#### Disastri naturali

Strumenti per imparare ed essere preparati in caso di fenomeni eccezionali. Informazioni scientifiche accurate.



#### Vulcani

Storie scientificamente corrette. Disegni efficaci e divertenti. Fumetti e avventure. Foto ben realizzate e attraenti.



in una recente analisi effettuata dall'INGV su 50 libri dedicati a **Terra, Terremoti, Vulcani e Clima** è emerso che:

- l'80% dei libri pubblicati in Italia è tradotto dall'inglese e dal francese;
- il 50% dei libri tratta gli argomenti Terra e Vulcano (solo il 10% di Terremoto);
- il 40% dei libri parla di Clima e di Disastri naturali;
- le opere di narrativa sulle scienze della terra sono molto scarse (5%);
- le informazioni e i concetti scientifici inseriti nei volumi sono corrette ed espresse in modo semplice e chiaro;
- i libri dedicati ai bambini delle scuole elementari sono in alcuni casi difficili e necessitano della mediazione dell'insegnante.

